

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02

**«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2-3 курс

на базе основного общего образования

для специальности 49.02.01 Физическая культура

срок реализации: *2025/2026 учебный год*

2026/2027 учебный год

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва».

Разработчик: Глинская Е.А., заместитель директора
Сорокина Е.А., преподаватель

Рекомендована Методическим советом ФГБУ ПОО «СГУОР»

Протокол заседания Методического совета №1 от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР _____ Ю.А. Глебов

«29» августа 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02

«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «*Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности*» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма,

	терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 20	Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	<i>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i>
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p><i>Иметь практический опыт</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы; - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;
<p><i>уметь</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
<p><i>знать</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;

	<ul style="list-style-type: none">- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;- процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Наименования МДК, УП, ПП профессионального модуля	Всего, час.	Теоретические занятия (лекции), кол-во часов	Практические, лабораторные занятия, кол-во часов	Самостоятельная работа, кол-во часов	Промежуточная аттестация	2 курс		3 курс	
						3 с.	4 с.	5 с.	6 с.
МДК.02.01 <i>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i>	312	180	132	-	ДЗ	32	64	96	120
УП.02 Учебная практика	108			-	ДЗ				108
ПП.02 Производственная практика	180			-	ДЗ				180
<i>Всего часов по МДК, УП, ПП</i>	600								
Консультации					6				
Промежуточная аттестация Э (КВ) по ПМ					6				

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ. 2)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект), (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
МДК. 02.01 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта		<i>100/106</i>	
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание учебного материала Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	<i>6</i>	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>
	Практические занятия Практическое занятие 1-2 Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.	<i>4</i>	
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала Разновидности программ в области физической культуры и спорта. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.	<i>8</i>	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>
	Практические занятия Практическое занятие 3-4. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности). Практическое занятие 5-7. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Практическое занятие 8-11. Разработка и представление фрагментов и целостных	<i>18</i>	

	методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.		
Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности	14	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>
	Практические занятия Практическое занятие 12-15. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся. Практическое занятие 16-19. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Практическое занятие 20-22. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	22	
Тема 1.4. Общие положения технологии планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе	Содержание учебного материала Задачи физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с населением. Технологии разработки документов планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Методика планирования оздоровительной тренировки.	12	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>
	Практические занятия Практическое занятие 23-24. Разработка плана работы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Практическое занятие 25-27. Формы организации оздоровительной работы.	10	

<p>Тема 1.5. Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Цели и задачи программ физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий. Виды целевых программ. <i>Паспорт программы, её характеристика, целесообразность, необходимость.</i> <i>Планируемые показатели эффективности реализации программы.</i></p>	<p><i>10</i></p>	<p><i>ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i></p>
<p>Тема 1.6. Методика составления рабочей программы для различных групп населения, занимающихся физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой деятельностью</p>	<p>Содержание учебного материала Требования к составлению рабочей программы. Содержание, цели и задачи рабочей программы. Структура рабочей программы. Планирование в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.</p>	<p><i>10</i></p>	<p><i>ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i></p>
	<p>Практические занятия Практическое занятие 28-32. Составление положения и программы физкультурно-оздоровительного мероприятия на основании нормативной документации с учетом возрастных особенностей населения.</p>	<p><i>10</i></p>	
<p>Тема 1.7. Методика составления календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий</p>	<p>Содержание учебного материала Требования к составлению календарного плана. Методика составления плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на календарный год с учетом нормативно-правовых актов.</p>	<p><i>10</i></p>	<p><i>ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i></p>
	<p>Практические занятия Практическое занятие 33-39. Разработка календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на календарный год.</p>	<p><i>14</i></p>	

Тема 1.8. Методика разработки положения об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Содержание учебного материала Структура типового положения. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в образовательных учреждениях. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы с населением по месту жительства. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением на базе спортивных, дворовых площадок и пр.	12	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20
	Практические занятия Практическое занятие 40-42. Разработка Положения о проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий. Практическое занятие 43-44. Разработка Положения о проведении спортивно-массовых мероприятий.	10	
Тема 1.9. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	Содержание учебного материала Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта. Портфолио профессиональных достижений. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.	18	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20
	Практические занятия Практическое занятие 45-48. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта. Практическое занятие 49-53. Оформление портфолио профессиональных достижений.	18	
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		80/26	
Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта	Содержание учебного материала История науки о физической культуре и спорте. Направления исследований в области физической культуры и спорта. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности,	30	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,

	<p>направленность, возможности использования в педагогической деятельности. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.</p> <p>Практические занятия Практическое занятие 54-56. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта.</p>	6	ЛР 17, ЛР 20
<p>Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Содержание учебного материала Виды учебных, научных и методических работ, формы их представления (реферат, доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, диссертация, монография, научная статья, программа, учебник, портфолио педагогических достижений) Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	30	<p>ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</p>
	<p>Практические занятия Практическое занятие 57. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования. Практическое занятие 58-60. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования. Практическое занятие 61-62. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования.</p>	12	
<p>Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Содержание учебного материала Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.</p>	20	<p>ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,</p>

	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие 63-64. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>Практическое занятие 65-66. Процедура выступления с докладом на конференции.</p>	8	ЛР 17, ЛР 20
Учебная практика (УП.02)		108	
<p>Виды работ раздела 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2. Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. 		108	<p><i>ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i></p>
<p>Виды работ раздела 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление карточки литературных источников в области физической культуры и спорта. 2. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования. 3. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями. 4. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию. 			<p><i>ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i></p>
<p>Отчетная документация по учебной практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ программ и методических материалов, реализуемых в области ф.к. и спорта, 2. анализ периодической и профильной литературы, 3. анализ основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию. 			

<p align="center">Производственная практика (по профилю специальности) (ПП.02)</p>	<p align="center">180</p>	
<p>Виды работ разделов 1 и 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция, работа с заданием. 2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; 3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; 6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 7. Оформление дневника практиканта с учетом заданий практики; 8. Оформление методических разработок профессиональной направленности; 9. Оформление портфолио профессиональных достижений; 10. Проведение функциональных проб и тестов. Сбор, анализ и обобщение полученных результатов; 11. Выполнение фрагментов исследовательской и /или проектной работы в соответствии с требованиями. 	<p align="center">180</p>	<p align="center"><i>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i></p>
<p>Отчетная документация по производственной практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. договор; 2. отчет о прохождении производственной практики; 3. характеристика; 4. дневник производственной практики; 5. анализ рабочей программы по физической культуре; 6. анализ 2-х уроков физической культуры; 7. календарный план физкультурно-оздоровительных и/или спортивно-массовых мероприятий на календарный год; 8. разработка темы, содержания, определение актуальности, объекта, предмета, цели, выдвижение рабочей гипотезы и/или разработка темы, постановка задач, методов и организация исследования в соответствии с требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы; 9. выступление с докладом на итоговой конференции. 		

Консультации	6	
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-технические условия реализации профессионального модуля

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет оснащен оборудованием для проведения занятий всех видов, предусмотренных рабочей программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором и др.)).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.); информационно-коммуникативные средства; библиотечный фонд.

Базы практики оснащенные в соответствии с требованиями рабочей программы профессионального модуля.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-11320-4.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

Основные электронные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>

5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система— URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016>(дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе: учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля (ПМ.02) раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по темам содержания учебного материала, а также результатов личностного развития.

№ п/п	Раздел/тема	Код формируемых компетенций	Типы оценочных мероприятий
1.	Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Проверка конспектов и лекций. Устный опрос. Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий.
2.	Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Проверка конспектов и лекций. Устный опрос. Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий.
3.	Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Проверка конспектов и лекций. Устный опрос. Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий.
4.	Тема 1.4. Общие положения технологии планирования в физкультурно-	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09,</i>	Проверка конспектов и лекций. Устный опрос. Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий.

	оздоровительной и спортивно-массовой работе	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	
5.	Тема 1.5. Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Оценка качества разработки документации планирования и организации проведения массовых мероприятий. Устный опрос.
6.	Тема 1.6. Методика составления рабочей программы для различных групп населения, занимающихся физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой деятельностью	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Оценка качества разработки документации планирования и организации проведения массовых мероприятий. Устный опрос.
7.	Тема 1.7. Методика составления календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Оценка качества оформления календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на календарный год.
8.	Тема 1.8. Методика разработки положения об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,</i>	Оценка качества оформления положения об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

	мероприятий	<i>ЛР 17, ЛР 20</i>	
9.	Тема 1.9. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Оценка качества оформления портфолио профессиональных достижений.
10.	Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта	<i>ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Тестирование по теме. Оценка качества оформления анализа и выбора направлений исследования в области физической культуры и спорта.
11.	Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	<i>ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях.
12.	Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	<i>ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях.
13.	Учебная практика (УП.02)	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13,</i>	Оценка выполнения практических работ на учебной практике. <i>Диф. зачет</i>

		<i>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	
<i>14.</i>	Производственная практика (по профилю специальности) (ПП.02)	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике. <i>Диф. зачет</i>
<i>15.</i>	МДК. 02.01		Э (КВ) Экзамен по профессиональному модулю